für alle BA/ MA-Studiengänge mit instrumentalem Hauptfach sowie für HF Gesang, Operngesang, Regie, Dirigieren, Komposition, Musiktheorie und Musikpädagogik und Wahlpflichtangebote für Modul "Künstlerisch Wissenschaftliche Forschung" / Artistic Research (nur MA) gültig ab Wintersemester 2025/26



Informationen zum Wahlmodul:

- 1.) Für hauptfachbezogene Leistungen, die ein Studierender während seiner Immatrikulationszeit extern erbracht hat, können ECTS-Punkte anerkannt werden, und zwar maximal 50 % des Wahlmoduls. Hierzu zählen z.B. Unterrichtstätigkeiten an einer Institution, Teilnahme an Meisterkursen (sofern nicht beim HF-Lehrer), Tutorate (sofern ohne Honorar), Engagements an Opernhäusern / Orchestern o.ä. Derartige Leistungen werden individuell entsprechend des Zeitaufwands berechnet. Hierbei gilt: 1 ECTS-Punkt = 30 Stunden Zeit- oder Arbeitsaufwand.
- 2.) Konzertauftritte oder die Teilnahme an Wettbewerben zählen nicht zum Wahlmodul sondern zum HF-Modul und werden nicht mit zusätzlichen ECTS berechnet.
- 3.) Bei Immatrikulation in einem Zweitstudiengang können in beiden Studiengängen die Wahlfachpunkte des jeweiligen Semesters anerkannt werden.
- 4.) Dem Wahlmodul dürfen in der Regel nicht mehr als maximal 6 ECTS-Punkte pro Semester angerechnet werden!
- 5.) Hochschulveranstaltungen, die nicht auf dieser Wahlfachliste stehen, können in der Regel nur nach vorheriger Absprache mit dem StudienServiceBüro angerechnet werden.
- 6.) Wahlmodule werden in der Regel nicht abgeprüft. Lediglich Studierende der Schulmusik können im Zuge der "Pädagogischen Zusatzausbildung" eine Prüfung in den dazu gehörenden Fächern ablegen. Diese muss regulär im Prüfungsamt angemeldet werden.

			Teilnehmer-	
Angebot:	Dozent / Dozentin	ECTS	begrenzung	Weitere Infos: siehe im jeweils aktuellen Veranstaltungsangebot auf der Homepage
Musikpädagogik - Musikvermittlung:				
Literaturkunde Klavier	Zassimova	1	nein	
Fachmethodik f. Streicher, Bläser, Klavier u. Gesang	Denk, Raiser, Hustedt, Proshayev, Schedel	1	ja	nicht für HF Blechblasinstrumente, Klavier, Schlagzeug
Lehrproben beim Methodiklehrer für Orchesterinstrumente u. Gesang	Denk, Raiser, Hustedt, Schedel	1,5	ja	nicht für HF Blechblasinstrumente, Schlagzeug
Pädagogikseminare 1, 2 (a+b)	Unruh, Wild	1	ja	
Pädagogikprojekt für 1 ECTS	verschiedene	1	ja	(z.B. Musikvermittlung o.a.)
Pädagogikprojekt für 1,5 ECTS	verschiedene	1,5	ja	(z.B. Musik Mobil o.a.)
Pädagogikprojekt für 2 ECTS	verschiedene	2	ja	(z.B. Play a part o.a.)
Pädagogikprojekt für 2,5 ECTS	verschiedene	2,5	ja	(z.B. ErlebnisMusik o.a.)
Interaktive Vorlesung "Science und Fiction der menschlichen Stimme"	Schedel	1	nein	nur für HF Gesang
Angebote des CareerCenters zu den Modulen Beruf und Karriere I und II	verschiedene, auch Gastdozenten	0,25 - 1	ja	frühzeitige Anmeldung über ASIMUT erforderlich
Instrumentaler / vokaler Einzelunterricht für MA Musikpädagogik (0,5 SWS)	verschiedene	2	ja	nur mit Genehmigung des Prüfungsamtes; schriftl. Antrag in den ersten zwei Semesterwochen!
Bewegung und Gesundheit:				
Sportkurse extern (z.B. an der Uni)	verschiedene	1	nein	siehe Information Nr.1 oben
Alexandertechnik	Seitz	1	nein	
Fußball an der Musikhochschule	ASTA	0,5	ja	
laido, japanische Schwertkunst	Röhlig	0,5	ja	vorrangig für HF Operngesang
Musikermedizin	Kuni	1,5	nein	
Körperwahrnehmung	Gayer-Haas	1	ja	im Therapieraum Bonner Str. 62, Karlsruhe
Körperschulung	Hörtdörfer/ Waidelich	0,5	ja	vorrangig für HF Gesang
Neue Musik / Improvisation:				
Ensembleprojekt Neue Musik, Kategorie A		1	ja	wenig Aufwand
Ensembleprojekt Neue Musik, Kategorie B	Nawri / Orchesterbüro	1,5	ja	mittlerer Aufwand
Ensembleprojekt Neue Musik, Kategorie C	That in the control of the control o	2	ja	großer Aufwand
Ensembleprojekt Neue Musik, Kategorie D		2,5	ja	sehr großer Aufwand
Instrumentation für zeitgenössische Musik	Laßmann	3	ja	vorrangig für Komponisten
Notationstechniken zeitgenössischer Musik	Laßmann	1	ja	
Creative Music Lab	verschiedene	2	nein	
Zeitgenössische Improvisation I und II	Nagl	2	ja	
Jazz Harmonielehre und Improvisation I und II	Lehel	2	ja	
Seminar: Angewandtes Klavierspiel	Freimuth	2	nein	
	·			-
Musikwissenschaft / Musikinformatik:				
Vorlesung/ Seminar Musikwissenschaft	verschiedene	1	nein	

Vorlesung/ Seminar Musikinformatik / zeitgenössische Musik	verschiedene	1	nein	
Vorlesung / Seminar plus Referat	verschiedene	2	ja	
Vorlesung / Seminar plus Hausarbeit	verschiedene	3	ja	
Historische Aufführungspraxis Tasteninstrumente:				
Generalbasspraxis für Einsteiger und Fortgeschrittene (Gruppenunterricht)	Nyquist	1,5	ja	nur für HF Klavier
Historisch-informierte Aspekte des Klavierspiels im 19. Jh.	Nyquist, Pare	2	ja	nur für HF Klavier
Praktisch-Theoretische Grundlagen der Aufführungspraxis im 18. Jh.	Nyquist	1,5	ja	nur für HF Klavier
Forum "Historisch-informierte Aufführungspraxis des 18.Jh."	Nyquist	1,5	ja	nur für HF Klavier; Voraussetzung = Seminar "Praktisch-theoretische Grundlagen"
Einzelunterricht Historische Tasteninstrumente (0,5 SWS)	Nyquist	2	ja	nur mit Genehmigung des Prüfungsamtes; schriftl. Antrag in den ersten zwei Semesterwochen!
Musiktheorie:				
schriftl. Hausarbeit in Musiktheorie	verschiedene	1	nein	nur nach Absprache mit dem entsprechenden Dozenten
schriftl. Hausarbeit in Musiktheorie	verschiedene	2	nein	nur nach Absprache mit dem entsprechenden Dozenten
		3		
schriftl. Hausarbeit in Musiktheorie	verschiedene		nein	nur nach Absprache mit dem entsprechenden Dozenten
Gehörbildung für Absoluthörer	Domine	1,5	ja	
Gehörbildung , erhöhtes Niveau	Moriz	1,5	ja	
Singen und Dirigieren:				
Gruppenstimmbildung	Seitz	0,5	ja	
Ensembleleitung	Indlekofer	1,5	ja	nur mit Genehmigung des Prüfungsamtes; schriftl. Antrag in den ersten zwei Semesterwochen!
Orchesterleitung	N.N.	1,5	ja	nur mit Genehmigung des Prüfungsamtes; schriftl. Antrag in den ersten zwei Semesterwochen!
Dirigieren zeitgenössischer Musik	Drewelius / Nawri	1,5	ja	nur mit Genehmigung des Prüfungsamtes; schriftl. Antrag in den ersten zwei Semesterwochen!
Teilnahme am Jazz- / Popchor	Bollack	1,5	ja	
Teilnahme am Hochschulchor	Beckert	1,5	nein	
Teilnahme am Kammerchor	Beckert	1,5	ja	
Teilnahme am Vokalensemble	Speck	1,5	ja	nur für HF Gesang
Ensembles, Kammermusik, Begleitung:				
Teilnahme am Schulmusikorchester	Reich	2	ja	
Teilnahme am Hochschulorchester / Blasorchester / Kammerorchester	Testat über Listen des Orchesterbüros	1-2	ia	nur, wenn zusätzlich zum Pflichtmodul
Teilnahme an einem Orchesterprojekt, extern	Total abor Eleten ado Grenosterbaros	1 - 2	nein	siehe Information Nr. 1 oben
Cembalokorrepetition, falls zusätzlich zur Klavierkorrepetition	Lucht	0,5	ja	für HF Blas- oder Streichinstrument und Gesang
Ensemble 17./18.Jhd.	verschiedene	1,5	ja	,
Saxophon-Ensemble	Lehel	2	ja	
Bläserensemble, Kategorie A	verschiedene	1		wenig Aufwand
			ıa 💮	
	verschiedene	1,5	ja ja	mittlerer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C				
Bläserensemble, Kategorie B	verschiedene	1,5	ja	mittlerer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C	verschiedene verschiedene	1,5 2	ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D	verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 2,5	ja ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5	ja ja ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5	ja ja ja ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2	ja ja ja ja ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Unterrichtsbegleitung/Mavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5	ja ja ja ja ja ja ja ja nein	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.D Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5	ja ja ja ja ja ja ja ja nein	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie B	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5	ja ja ja ja ja ja ja nein ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.D Unterrichtsbegleitung/Kavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 1 1,5 2	ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie B	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5	ja ja ja ja ja ja ja nein ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 1 1,5 2	ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Unterichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse:	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 2,5 2,5	ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 1 1,5 2	ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.D Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse:	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 2,5 2,5	ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Unterrichtsbegleitung/Kaiverkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene	1,5 2,5 2,5 1,5 2 2,5 1 -2,5 1 -2,5 2 -2,5 2 -2,5	ja nein ja ja ja ja nein ja ja ja nein	mittlerer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie G Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 2 2,5 2 2,5 2 2,5 2 3 4	ja nein ja ja ja ja nein ja nein nein nein	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand mach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene Sanders verschiedene nur bei einem offiziellen Kammermusikdozenten! verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 2 2,5 2 3 4	ja ja ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja ja nein ja nein ja ja ja ja ja	mittlerer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand mach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben onach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.D Unterrichsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene tammermusikdozenten!	1,5 2,5 2,5 1,5 2 2,5 1 -2,5 1 -2,5 2 2,5 3 4 1,5 2 3,5	ja nein ja ja ja ja nein ja	mittlerer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand ort Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ont und Zeit: siehe Aushang Ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch Tschechisch	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene hur bei einem offiziellen Kammermusikdozenten! verschiedene	1,5 2,5 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 2 2,5 2 - 2,5 1 - 1,5 2 - 2,5 2 - 3 4 - 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 2 - 1,5 1,5 2 - 1,5 2 - 1,	ja nein ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand onach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch Tschechisch Italienisch	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene hause verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 1,5 2 2,5 2 3 4 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 2 2,5 1,5 2 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5	ja nein ja ja ja ja nein ja ja ja ja ja ja ja ja ja nein nein nein nein ja ja	mittlerer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand ort Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ont und Zeit: siehe Aushang Ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch Tschechisch	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene verschiedene hur bei einem offiziellen Kammermusikdozenten! verschiedene	1,5 2,5 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 - 2,5 2 2,5 2 - 2,5 1 - 1,5 2 - 2,5 2 - 3 4 - 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 2 - 1,5 1,5 2 - 1,5 2 - 1,	ja nein ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand onach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie G Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch Tschechisch Italienisch für Sänger, Kurse A - D	verschiedene verschiedene verschiedene Sanders verschiedene hause verschiedene	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 1,5 2 2,5 2 3 4 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 2 2,5 1,5 2 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5	ja nein ja ja ja ja nein ja ja ja ja ja ja ja ja ja nein nein nein nein ja ja	mittlerer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand onach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch Tschechisch Italienisch für Sänger, Kurse A - D Institut Musiktheater (IMT)	verschiedene verschiedene Sanders verschiedene Sanders verschiedene nur bei einem offiziellen Kammermusikdozenten! verschiedene	1,5 2,5 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 -2,5 1 1,5 2 2,5 2 3 4 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1	ja ja ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja ja ja nein ja ja ja ja ja ja ja ja ja nein nein nein nein ja ja ja	mittlerer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ont und Zeit: siehe Aushang Ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat.D Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch Tschechisch Italienisch Italienisch Italienisch für Sänger, Kurse A - D Institut Musiktheater (IMT) Improvisation I und II	verschiedene verschiedene Sanders Verschiedene Sanders verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Verschiedene Häußler Cardenas Lopez Kaiseová Mutolo Piro-Krauth, N.N.	1,5 2 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 - 2,5 1 1,5 2 2,5 2 3 4 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 2 2,5 1,5 2 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5	ja ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja ja ja nein ja nein nein nein nein ja	mittlerer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand sehr großer Aufwand nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ont und Zeit: siehe Aushang Ort und Zeit: siehe Aushang
Bläserensemble, Kategorie B Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie C Bläserensemble, Kategorie D Sinfonisches Blasorchester Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. A Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. B Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Prüfungsbegleitung (Mitwirkung bei der Prüfung eines Kommilitonen), Kat. C Unterrichtsbegleitung/Klavierkorrepetition in Gesangs-, Streicher-, Bläserklassen Kammermusikprojekt, Kategorie A Kammermusikprojekt, Kategorie B Kammermusikprojekt, Kategorie C Kammermusikprojekt, Kategorie D Sprachkurse: Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Intensiv-Deutschkurs an einer externen Institution Deutsch Spanisch Tschechisch Italienisch für Sänger, Kurse A - D Institut Musiktheater (IMT)	verschiedene verschiedene Sanders verschiedene Sanders verschiedene nur bei einem offiziellen Kammermusikdozenten! verschiedene	1,5 2,5 2,5 2,5 1 1,5 2 2,5 1 -2,5 1 1,5 2 2,5 2 3 4 1,5 2 1,5 2 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 1,5 2 1,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 2 2,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1	ja ja ja ja ja ja ja ja ja nein ja ja ja ja nein ja ja ja ja ja ja ja ja ja nein nein nein nein ja ja ja	mittlerer Aufwand sehr großer Aufwand nur HF Klavier, regelmäßiges Korrepetieren von 0,5 - 2 SWS in einer best. Klasse wenig Aufwand mittlerer Aufwand großer Aufwand großer Aufwand sehr großer Aufwand nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, siehe Information Nr.1 oben ont und Zeit: siehe Aushang Ort und Zeit: siehe Aushang

berry or c	I			
Ital. Librettologie	Augenstein	1	ja	
Lektürekurs Italienische Oper	Augenstein	1	ja	
Opernprojekt extern, Chorpartie		2	ja	siehe Information Nr. 1 oben
Opernprojekt extern, kleine Partie	N.N.	4	ja	siehe Information Nr. 1 oben
Opernprojekt extern, mittlere Partie		6	ja	siehe Information Nr. 1 oben
Opernprojekt extern, große Partie		8	ja	siehe Information Nr. 1 oben
Kurse / Meisterklassen:				siehe auch im Prospekt "Karlsruher Meisterklassen"
Meisterkurs an der HfM bei einem Gastdozenten, aktive Teilnahme	verschiedene	0.5	ia	
Meisterkurs an der HfM bei einem Gastdozenten, passive Teilnahme	verschiedene	0.25	nein	
Externer Meisterkurs, halbe Woche	verschiedene	0,5	110111	siehe Information Nr. 1 oben
Externer Meisterkurs, ganze Woche	verschiedene	1		siehe Information Nr. 1 oben
Externer Meisterkurs, einundhalb Wochen	verschiedene	1.5		siehe Information Nr. 1 oben
Externer Meisterkurs, zwei Wochen	verschiedene	2		siehe Information Nr. 1 oben
Künstlerisches Lehramt an Gymnasien:				
Jazz-Harmonielehre und Improvisation I und II	Lehel	2	ja	
Elementare Musiklehre	Metzner / Theisohn	1	ja	
Schulpraktische Übung	verschiedene	1,5	ja	wenn ohne Hausarbeit
Seminar: Klangwurf - wie klingt Zukunft?	Theisohn	1,5	ja	nur für Studierende der Schulmusik
Seminar: Heterogenität u. Musikunterricht-Arrangieren, Musizieren als Handlungsfelder	Bollack	1,5	ja	
Kolloquium: Prüfungskurs Musikpädagogik Künstler. Lehramt Musik	Theisohn	1,5	ja	nur für Studierende der Schulmusik
Wissenschaftl. Arbeiten, Schreiben, Nachdenken i.d. Musikpädagogik	Theison	1,5	ja	
Seminar: Kinderstimme, Liederarbeit, Singen im Musikunterricht	Heidemann (PH Karlsruhe !)	1,5	ja	
Elektronische Musik aneignen und vermitteln	Schaubruch	1,5	ja	mit oder ohne Hausarbeit
Digitale Musikpraxis - Einführung	Schaubruch	1,5	ja	mit oder ohne Hausarbeit
Deeper Learning im Musikunterricht	Schaubruch	1,5	ja	mit oder ohne Hausarbeit
Übung: Arrangieren für Popchor	Bollack	1,5	ja	nur für Studierende der Schulmusik
Übung: Schulpraktisches Singen	Bollack	1,5	ja	nur für Studierende der Schulmusik
Teilnahme am Jazz-/ Popchor	Bollack	1.5	ia	nur für Studierende der Schulmusik
Jazzensemble	Lehel	1,5	ja	
BigBand	Lehel	2	ia	
Ergänzungsfach Jazz-Piano (nur für Schulmusiker)	Kr. Randalu	2	ja	nur mit Genehmigung des Prüfungsamtes; schriftl. Antrag in den ersten zwei Semesterwochen!
Unterrichtsbegleitung / KlavierKorrepetition in Gesangsklassen v. Schulmusikern	verschiedene	1 - 2,5	nein	nur für Schulmusiker mit Schwerpunktfach Klavier
Teilnahme am Schulmusikorchester / StudioOrchester Schulmusik SOS	Reich / Böhringer	2	ja	
Vorachindanas				
Verschiedenes:				
Tutoratstätigkeit für den Lehrbetrieb	verschiedene	1 - 4	ja	nach Absprache mit dem StudienServiceBüro, sofern nicht bezahlt
soziales Engagement (z.B. ASTA, Mentortätigkeit, Mithilfe bei Projekten)	verschiedene	0,5 - 3	nein	
externe Unterrichtstätigkeit, pro Nachmittag pro Semester	an Musikschule/ Musikverein	1,5	nein	siehe Information Nr. 1 oben
Ergänzungsfach Saxophon	Lehel	2		nur mit Genehmigung des Prüfungsamtes; schriftl. Antrag in den ersten zwei Semesterwochen!
Partiturspiel / Klavierauszugsspiel	Stenger	2		

Link: Vorlesungsverzeichnis und Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (Musikwissenschaft / Musikinformatik) https://hfm-karlsruhe.de/studieren/studienorganisation/lehrveranstaltungen

Wahlpflichtmodul Künstlerisch-wissenschaftliche Forschung) – Nur Master-Studiengänge Instrumentalmusik, Gesang, Operngesang, Klavier-Kammermusik, Bläser-

Kammermusik, Ensemble-Kammermusik, Harfe-Kammermusik, Liedgestaltung, Chor-Dirigieren, Komposition, Musiktheorie, Musikpädagogik, Klavier/Historische Tasteninstrumente, Zeitgenössische Musik, Musiktheaterregie und Operngesang

Details siehe VV – Bitte nehmen Sie vor Seminarbeginn Kontakt mit dem Dozierenden wg. Anmeldung und Anrechnung auf.

Angebot:	Dozent / Dozentin	ECTS	ilnBegrenzu	weitere Deta	ils: siehe im j	eweils aktuel	len Veranstalt	tungsangebot	auf der Homepage
Artistic research									
Arbeitsgruppe, Seminar, oder Projekt (aktive Teilnahme)	Pare	2	xww						

Arbeitsgruppe, Seminar, oder Projekt (aktiv	eula (nija av	Referat od Hausarheit			3	nein						
speziell im WS 25/26	re reiiri.) pius	reciciat od. Hadsarbeit			U	Helli						
Musik und Erinnerung - Blockseminar			Pare / Beberme	eier	3		Die Teilnahme	e am Konzert (SoSe 2026) is	t verpflichtend		
Historisch-informierte Aspekte des Klaviers	spiels im 19. J	ahrhundert	Pare / Nyquist		2		Begrenzte Teilr	nehmerzahl, Anr	meldung bis 10.	10.25 bei Prof. I	Dr. Pare unter p	are@hfm-karlsruhe.de
Kolloquium Artistic Research			Pare		2							

Musikpädagogik - Musikvermittlui	na:						
Pädagogikprojekt für 1 ECTS	ng.		verschiedene.	7 B	1	ia	(z.B. Musikvermittlung o.a.)
Pädagogikprojekt für 2 ECTS				chaubruch, Gerstner	2	ja	(z.B. Musik Mobil o.a.)
Pädagogikprojekt für 3 ECTS			Official, Wild, S	criadbideri, Gerstrier	3	ia	(z.B. ErlebnisMusik o.a.)
T ddagogikprojekt far 5 2010			-	l	Ů	jα	(2.D. Elloutionidak c.d.)
speziell im WS 25/26			1				
Modul: Musikvermittlung (insgesamt 5 E	CTS bestebe	end aus:)					
"Einführung Musikvermittlung", Vorlesung/S					2	ja	
Projektseminar ErlebnisMusik! (1,5 h, 2 EC		, 2 2010)			2	jα	
Zusatzleistung: Beteiligung (auch mit dem		s Performer*in)					
bei einer künstlerisch-pädagogischen bzw.							
Masters Musikpädagogik inkl. Aufführung/D					1		
		,		İ			
Modul: Einführung in die Instrumental-/G	esangspäda	gogik (insgesamt 5 ECTS	bestehend aus	s:)		ia	
"Allgemeine Didaktik der Instrumental- und				ĺ	2	, -	1
, Vorlesung/Seminar (1.5 h, 2 ECTS)	J 1		Unruh				1
(Projekt-)Seminar im Bereich Instrumental-/	/Gesangspäda	agogik (1.5 h, 2 ECTS)	Unruh		2		
Zusatzleistung: Beteiligung bei einer künst	tlerisch-pädag	jogischen bzw.					
wissenschaftlichen Projektarbeit des Maste		gogik					
inkl. Aufführung/Durchführung und Reflexion	on (1 ECTS)		Unruh		1		
Musikwissenschaft / Musikinform	atik						
Details siehe kommentiertes Vorle	esungsver	zeichnis					
Vorlesungen/ Seminare Musikwissenschaft			verschiedene	siehe Homepage: "Lehrveranstaltungen"	1	nein	
Vorlesungen/ Seminare Musikinformatik / ze		e Musik		chaper, Bebermeier,	1	nein	
Vorlesungen / Seminare plus Referat							
			Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert	2	ja	
Vorlesungen / Seminare plus Hausarbeit			Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert	3		
			_ Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik :	n Ponulären M	Ausik"	Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik : "Von der elektronischen zur experimenteller	n Populären N	Musik "	Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik : "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film	n Populären M	Лusik "	Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik : "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film	n Populären M	∕usik "	Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik : "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film Music for games	n Populären M	/lusik "	Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film Music for games Musikjournalismus	•		Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film Music for games Musikjournalismus	•		Schumach	er, Wandler, Seibert, Bangert		ja	
Bereiche Musikinformatik : "Von der elektronischen zur experimentelle Music for film Music for games Musikjournalismus	•			er, Wandler, Seibert, Bangert z.B. Schmidt, Overbeck		ja ja	
Bereiche Musikinformatik:	nsgesamt 5 E					ja ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film Music for games Musikjournalismus	nsgesamt 5 E	CTS, bestehend aus:)			3	ja ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimentelle Music for film Music for games Musikjournalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung und	nsgesamt 5 E .5 h) d Referate (1.	CTS, bestehend aus:)			2 2	ja ja	
Bereiche Musikinformatik: Von der elektronischen zur experimenteller Music for games Musik journalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung un Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggf. t	nsgesamt 5 E	CTS, bestehend aus:)			3	ja ja	
Bereiche Musikinformatik: Von der elektronischen zur experimenteller Music for games Musik journalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung un Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggf. t	nsgesamt 5 E	CTS, bestehend aus:)			2 2	ja ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimenteller Music for games Musik journalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung und Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggf. b Weitere Veranstaltungen nach Absprach	nsgesamt 5 E .5 h) d Referate (1. penotet) e	CTS, bestehend aus:)			2 2	ja ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film Music for games Musikjournalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung um Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggf. t Weitere Veranstaltungen nach Absprach	nsgesamt 5 E .5 h) d Referate (1. penotet) e	CTS, bestehend aus:)	verschiedene,		2 2 1	ja ja	
Bereiche Musikinformatik: Von der elektronischen zur experimentellet Music for games Musik journalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1*, Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2*, Vorlesung un Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggf. t Weitere Veranstaltungen nach Absprach Künstlerisches Lehramt an Gymn Jazz-Harmonielehre und Improvisation I un	nsgesamt 5 E .5 h) d Referate (1. penotet) e	CTS, bestehend aus:) 5 h)	verschiedene,		2 2 1	ja ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimentellet Music for film Music for games Musikjournalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung und Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggf. Le Weitere Veranstaltungen nach Absprach Künstlerisches Lehramt an Gymn Jazz-Harmonielehre und Improvisation I un Workshop zu unterschiedlichen Themen de	nsgesamt 5 E .5 h) d Referate (1. penotet) e lasien: d II	CTS, bestehend aus:) 5 h) enen Musikpädagogik	verschiedene,		2 2 1	ja ja nein	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimenteller Music for film Music for games Musikjournalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung und Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggf. t Weitere Veranstaltungen nach Absprach Künstlerisches Lehramt an Gymn Jazz-Harmonielehre und Improvisation I un Workshop zu unterschiedlichen Themen de Kolloquium: Prüfungskurs Musikpädagogik	nsgesamt 5 E .5 h) d Referate (1. e e asien: d II er schulbezoge Künstler. Leh	CTS, bestehend aus:) 5 h) enen Musikpädagogik ramt Musik	verschiedene, Lehel Theisohn Theisohn		2 2 1 1 2	ja ja nein ija ja	
Bereiche Musikinformatik: "Von der elektronischen zur experimentellet Music for film Music for games Musikjournalismus Ringvorlesung "Musik in den Medien" (ir WS: "Musik in den Medien 1", Vorlesung (1 SS: "Musik in den Medien 2", Vorlesung une Zusatzleistung: Referat 20 Minuten, (ggl. Li Weitere Veranstaltungen nach Absprach Künstlerisches Lehramt an Gymn Jazz-Harmonielehre und Improvisation I un Workshop zu unterschiedlichen Themen de	nsgesamt 5 E .5 h) d Referate (1. cenotet) e lasien: d II er schulbezogr Künstler. Leh , Nachdenker	CTS, bestehend aus:) 5 h) enen Musikpädagogik ramt Musik i.d. Musikpädagogik	verschiedene,		2 2 1	ja ja nein	

Hinweis

Lassen Sie in dem Modulschein die Kurse, mit denen das Modul "Künstlerisch Wissenschaftliche Forschung" in Gesamtheit abgedeckt wird (insg. 5 ECTS) von Ihren Dozierenden testieren.